

Аннотация к программе по внеурочной деятельности

«Психологическая азбука»

1-4 класс

При составлении данной программы в основу была взята авторская разработка Аражакаева Т.А., Вачкова И.В., Попова А.Х. «Психологическая азбука». Одна из важных особенностей занятий по программе заключается в том, что они не только позволяют развивать самосознание детей, но и дают возможность самому психологу (или педагогу) лучше узнать детей, держать их в поле профессионального зрения, отслеживая ход их психического развития, замечая возникающее психологическое неблагополучие, предупреждать появление серьезных психологических проблем у ребенка.

Цель программы: содействовать развитию социальной и личностной компетенции

Программа призвана решить следующие основные задачи:

- познакомить детей с базовым понятийным аппаратом психологии;
- учить методам и приемам познания себя;
- учить осмысленно относиться к ресурсам человеческой психики, эффективно использовать их во всех основных видах и формах познания;
- помочь детям осознать ведущие каналы восприятия информации и ориентировать их на целенаправленное развитие всей системы восприятия окружающего мира;
- познакомить детей с типологиями индивидуально-психологических особенностей человека;
- познакомить детей с понятиями «чувства» и «эмоции»;
- научить детей осознавать и называть собственные переживания;
- помочь осознать свои задатки и способности;
- ориентировать детей на развитие творческих способностей и воображения.
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- способствовать формированию навыков конструктивного разрешения конфликтов.

Занятие может включать следующие типы работы: рассказ учителя, игра, психотехнические и психогимнастические упражнения, беседа, разбор иллюстраций и наглядных пособий, лепка из пластилина, изобразительная деятельность, написание сочинений, чтение специально подобранных текстов и «психологических» сказок и т.д.